

Принято на заседании
Управляющего совета
протокол № 7 от 09.12.2010

Утверждаю:
Директор МКОУ Александровская СОШ
Т.В. Симон

Приказ № 98 от 09.12.2010

Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящие Положение устанавливает порядок проведения в МКОУ Александровская СОШ процедуры самообследования.
- 1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МКОУ Александровская СОШ (далее – Школа)
- 1.3. Положение разработано в соответствии:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).
- 1.4. Самообследование проводится ежегодно.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Школы;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательной деятельности планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений.

2.3. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в Школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Школы;
- 4) рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета, согласование УС школы, представление общественности на родительских собраниях;
- 5) отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации;
- 6) отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" до 20 апреля текущего года.

4. СРОКИ, ФОРМА, СОСТАВ ЛИЦ ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.2. Директор Школы издает приказ об организации проведения процедуры (планирование) самообследования, определяет состав рабочей группы.

4.3. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результаты внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся.

4.4. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.